



Forældrepjece

MARGRETHESKOLEN

Indholdsfortegnelse

Introduktion til skolen		3
Værdigrundlag		3
Anti-mobbe strategi		3
Traditioner		4
Skolefest	4	
Jul	4	
Tværsuger	5	
Venskabsklasser	5	
SFO		5
Afdelinger		6
Indskoling	6	
Mellemtrin	7	
Udskoling	8	
C- klasser	9	
Fællesskaber		9
Rettighedsskole		9
Grøn skole		10
Musikmagnet		11
Kontaktperson		11
Ferieplan		12
Ledelse	12	
Kontaktmuligheder	13	
Fysiske rammer		13
Læringscentret		13
Pædagogisk Læringscenter (PLC)		14
IT-værktøjer		14
Digital dannelse	15	
Aula / Tabulex/Skoleportalen		16
Aula	16	
Tabulex	17	
Sygemelding	17	
Elevrådet		17
Kantinen		18
Skolekort/betalingskort	19	
Kontaktforældre		19

Fællesskabsudvalg		19
Skolebestyrelsen		20
Skole-hjemsamarbejdet		20
Forældremøder	20	
Skole-hjem-samtaler	21	
SSP		21

Revideret 2026

Introduktion til skolen

Margretheskolen

Margrethevej 7

4000 Roskilde

Tlf.nr. 4631 8340

Margretheskolen skal der være rart at være. Via Margretheskolens ordensregler (*link til ordensregler*) skal vi sikre, at elever, ansatte og forældres oplever et trygt og stærkt fællesskab. Dette indebærer, at vi hver dag gør os umage for at være gode kammerater og passer på skolen. Margretheskolen skal være et godt sted at lære, lege og arbejde. Alle elever, forældre og ansatte har ansvar for at bidrage til dette.

Værdigrundlag

Skolens værdigrundlag kan findes på hjemmesiden:

[Værdigrundlag | margrethe-skolen \(aula.dk\)](#)

Anti-mobbe strategi

Magretheskolen arbejder aktivt med at forhindre mobning jf. den vedtagne anti-mobbe strategi. Strategien findes her:

<https://margrethe-skolen.aula.dk/anti-mobbe-strategi>

Traditioner

Vi har mange gode traditioner på Margretheskolen og de er alle med til at styrke fællesskab, faglighed og sammenhold.

Skolefest

Hvert år i starten af skoleåret holder vi en stor skolefest. Rammerne om festen kan variere men kan for eksempel se således ud: Skolegården forvandles til en oase med boder, hvor forældre kan komme og købe kage, fiske i fiskedam, støtte med at købe lodder og meget mere. Det lille overskud, der kommer sættes ind på en konto, der styres af kulturfonden. Klasser kan søge kulturfonden om tilskud til lejrskoler, museumsbesøg, teater og meget andet, herunder også elevstyrede aktiviteter.

Jul

Hvert år ved juletid er det ekstra hyggeligt at være elev på Margretheskolen. Ud over det årlige Luciaoptog, som eleverne fra 3.klasse står for, er der ugentlige advent samlinger, hvor hele skolen mødes. Her er det skolens rettighedsråd, der er værter og de præsenterer konkurrencer, samt introducerer de sange vi synger fælles. Hver uge trækkes også en adventsgave til eleverne, der blandt andet i mange år har været årskort til

Zoo, Den Blå Planet eller andre steder. De tre afdelinger har ved juletid også deres egne traditioner. Indskolingen har juleklip, hvor vi pynter vores fælles arealer flot op og den årlige julevolleyturnering i overbygningen.

Tværsuger

På Margretheskolen er der tværsuger og temadage. Her arbejder vi både på tværs af klasser, årgange og afdelinger, men også på langs, således at hele skolen mødes på mindre hold og er fælles om et emne. Det er med til at styrke sammenholdet og især hos de mindre elever, er det med til at skabe tryghed når de færdes på skolen.

Venskabsklasser

Når man begynder i 0. klasse, bliver man introduceret for en venskabsklasse, der kan hjælpe med at gøre det trygt, at starte på skolen. Det er altid 5. årgang, der samarbejder med 0. årgang. Når først venskabsklasserne er etableret, beholder man den samme klasse som venskabsklasse, når man rykker op på næste klassetrin.

SFO

Margretheskolens SFO ligger fysisk på matriklen. Den er åben om morgenen fra 6.30–8.00 og igen fra børnene har fri fra skole og frem til kl.17.00

I SFO'en er der mange daglige værksteder og en stor del af dagen foregår også i hallen med diverse aktiviteter eller udendørs på legeplads, boldbane eller lignende.

1.maj sker der en rokade i SFO'en, da 3.klasse rykker i klub på Engbækgård og de ny kommende skolebørn starter i SFO i en førskole periode med fokus på at lære skolen at kende og finde tryghed i en rolig start inden august, hvor de begynder i børnehaveklassen.

Inden 3.klasse rykker i klub har de ligeledes en overgangsperiode med personalet fra SFO samt klubpædagogerne, hvor de langsomt bliver introduceret til klublivet.

Afdelinger

Skolen er delt op i 3 afdelinger. Indskoling, mellemtrin og udskoling. De er fysisk placeret forskellige steder på skolen. Vi har stor fokus på overgangene mellem de forskellige afdelinger. Eksempelvis er 3. klasser med på en fælles tur med hele mellemtrinnet ugen inden sommerferien, ligesom at 6. klasse er med udskoling.

Indskoling

Fra 0. – 3. klasse går man i indskoling. Skoledagen slutter mellem 12.00 og 13.30 dette varierer fra klasse til klasse. Vi anbefaler, at børnene går i SFO efter skoletid, så de har mulighed for at lege med deres jævnaldrende og skabe relationer på tværs af klasser og årgange.

I indskolingen har vi morgensang én gang om ugen, dette kan ses via skoleportalen/klassens skema. Vi mødes i Festsalen og synger et par sange, hvorefter skoledagen starter. Forældre er meget velkomne til at deltage, ved at sætte sig sammen med sit barn og resten af klassen. Hvert år inden sommerferien afholder vi en fælles dag med en aktivitet, hvor hele indskolingen deltager. I løbet af året afholdes der også en fælles disko-fest for alle indskolingselever.

Mellemtrin

Mellemtrinnet er 4.-6. klasse.

I 4. klasse starter svømmeundervisningen, der foregår i Jyllinge svømmehal. Eleverne bliver kørt til og fra svømning med bus.

Eleverne på mellemtrinnet går i klub, og teamet samarbejder med klubpædagogerne omkring eleverne. De deltager også i undervisning.

Klubben ”**Engbækgård**” ligger i Gundsømagle på adressen: [Engbækvej 20, 4000 Roskilde](#).

På mellemtrinnet er der tradition for en m-boldturnering (en særlig form for rundbold) inden sommerferien.

I 5. klasse tager man afsted på en lejrskole. Man er afsted 3 dage, og der er fokus på både faglighed og trivsel.

Udskoling

Udskoling er fra 7.-9. klasse. Her introduceres eleverne første gang for valgfag. Valgfag er et forløb over 2 år i 7. og 8. klasse, der afsluttes med en prøve for eleverne på 8. årgang. Valgfagene der udbydes for 7-8 årgang er musik, billedkunst, madkundskab og håndværk/design, som hver elev kan vælge mellem. Der oprettes hold efter tilmelding.

I 9. klasse er der et 1-årigt forløb, der ikke er eksamensfag.

I 7-9. klasse forløber vurderingen af elevernes uddannelsesparathed. Dette er et forløb, der kører i samarbejde mellem elev, lærer og

Uddannelsesvejleder. Det er en løbende proces, der evalueres frem til eleven forlader skolen og tager videre på en ungdomsuddannelse.

Gennem hele overbygning bruges der meget energi på at danne bro til ungdomsuddannelserne. Blandt andet er der et brobygningsforløb, hvor elever i 4 dage prøver at være elever på en ungdomsuddannelse.

I 8. klasse skal alle elever i erhvervspraktik. Som udgangspunkt finder de selv deres praktiksted, men vi hjælper gerne den enkelte elev, så vi sikrer os at alle finder et godt sted at være.

Ligeledes i 8. klasse tager man afsted på lejrskole, man er afsted i 4 dage. Her er der fokus på faglighed, det sociale, men også det selv at handle ind, lave mad og få økonomien til at række.

I slutningen af maj fejrer skolens ældste årgang sidste skoledag. Her dele de karameller ud, laver revy for skolens øvrige elever samt spiller en fodboldkamp mod de voksne på skolen.

C- klasser

Vores C-klasser er et kommunalt tilbud til elever udfordret indenfor ADHD og autisme. Eleverne bliver visiteret til tilbuddet gennem deres respektive distriktsskoler.

Der går ca. 8-10 elever i hver C-klasse, og der arbejdes ud fra de samme skemaer og fag som i A- og B-klasserne.

C-klasserne er fysisk placeret blandt A- og B-klasserne rundt på skolen.

Vi har et stærkt PLF-samarbejde mellem vores A, B og C-klasser på de enkelte årgange. Dette for gennem videndeling og sparring at understøtte trivsel, læring og dannelse samt gode deltagelsesmuligheder for alle elever på tværs af hele skolen.

Fællesskaber

Alle medarbejdere arbejder aktivt for at alle elever inddrages i alle de relevante fællesskaber som eksisterer på tværs af skolen og i SFO.

Rettighedsskole

Margretheskolen er certificeret som en UNICEF Rettighedsskole. En UNICEF rettighedsskole forener elever, forældre og personale i et fællesskab, de er baseret på FN's børnekonvention.

Skolen er baseret på rummelighed, respekt, tryghed, engagement og ansvarsfølelse på en konkret måde, så værdierne er mere end bare ord.

Som rettighedsskole forpligter vi os til at arbejde med rettighederne i både undervisning og skolen generelt og på den måde inddrage børn og styrke deres stemmer. Rettigheds Rådet arbejder med de forskellige artikler i børnekonventionen, både selvvalgte men også artikler, der er fokus på fra UNICEF.

På Margretheskolen betragter vi vores elever som ligeværdige borgere med ret til demokratisk deltagelse. For at sikre ovenstående har vi skabt et fællesråd, der består af elever og personale med overvægt af elever. Eleverne er med til at sikre, at vi som skole inddrager alles stemmer. De er med til at planlægge temadage, trivselsdage, traditioner samt sikre den generelle trivsel på skolen.

Grøn skole

Miniråd som hedder elevråd:

I indskoling har vi et elevråd, hvor hver klasse (0.A/B, 1.A/B, 2.A/B og 3.A/B) har valgt en elevrådsrepræsentant, som er med til at bringe klassens stemme videre. Elevrådet mødes én gang om måneden.

Her arbejder vi med emner, der er vigtige for elevernes hverdag – fx hvordan vi skaber gode pauser og stærke fællesskaber. Inden møderne taler repræsentanterne med deres klasse og tager klassens idéer, ønsker og forslag med videre.

Elevrådet har et tæt samarbejde med mellemtrinnet og udskolingens fællesråd, så elevernes perspektiver bliver hørt på tværs af skolen.

Musikmagnet

På skolen er det muligt at modtage undervisning i instrumenter / sang mm fra kulturskolen i Roskilde.

Kulturskolen sender lærere til skolen ugentligt hvor man afhængig af alder, kan lærer alt fra violin til klaver og guitar. Kulturskolen vil løbende sende info ud når der er mulighed for at tilmelde sig. Det er muligt at låne instrumenter og denne undervisning har en meromkostning for jer som forældre.

Kontaktperson

På skolen og i barnets liv har de mange forskellige kontaktflader med voksne.

På hver årgang er der tilknyttet et team, der i de mindste klasser består af både lærere og pædagoger og i de ældre klasser af forskellige lærere på årgangen, samt inklusionspædagoger. Et team består af flere medarbejdere, der i et samarbejde sørger for, at de enkelte klasser og elever både trives og lærer.

Hver klasse har minimum en og ofte to kontaktpersoner, der står for kontakten mellem hjem og skole. De tager sig af barnets trivsel, og det vil typisk være dem, der afholder skole/hjem- samtaler.

Ferieplan

Margretheskolen følger Roskilde Kommunes ferieplan Denne findes med datoer på skolens hjemmeside, se

<https://roskilde.dk/borger-familie-og-boern/skole/skoleferier>

Ledelse

Skoleleder

Lone Marker, Tlf. 46318341, lonem@roskilde.dk

Viceskoleleder

Heidi Rask Schlyter, Tlf. 31795004, heidirsc@roskilde.dk

SFO- og indskolings-leder

Malene Dorff Rothmann, Tlf: 46318347, malenedr@roskilde.dk

Afdelingsleder for mellemtrin

Caspar Hauger Nielsen. Tlf: 29333430. cashni@roskilde.dk

Sekretærer

Malene Ekman Halberg, Tlf. 46318340, maleneeh@roskilde.dk

Bende Kjellerup, 46318340, bendek@roskilde.dk

Områdeleder Klub/Nord

Steen Krogdahl, Tlf. 24961188, steenlk@roskilde.dk

Kontaktmuligheder

For at komme i kontakt med personalet skrives en besked i Aula.

Fysiske rammer

Skolens bygninger er fra 1965.

Afdelingerne ligger hvert deres sted på skolen og udearealerne tættest på en afdeling, har faciliteter som matcher aldersgruppen.

Til indskoling og SFO er udearealerne - haven og skolegården

Til mellemtrin - boldbanerne bag skolen og biblioteksgården

Udskoling - de store boldbaner, betongården og gården ved musik

Skolens kontor er placeret midt i skolegården og adgang til kontoret er via glasdøren i gavlen.

Læringscentret

Læringscentret er fysisk placeret i midten af skolen ved siden af kantinen.

På læringscentret kan du låne bøger - både fag- og skønlitteratur. De fleste yngre klasser går på biblioteket en gang om ugen. Læringscentret er også meget besøgt af især de ældre elever, der bruger det til at arbejde i grupper. Læringscentret holder åbent i næsten alle de timer, der er undervisning på skolen. Der sidder personale, der er klar til at hjælpe med søgning på bøger, faglig støtte eller andet.

Pædagogisk Læringscenter (PLC)

PLC er en gruppe af medarbejdere, der er uddannet til at være vejledere for skolens pædagogiske personale. Der er vejleder inden for matematik, læsning, it, to-sprog, inklusion. Vejlederne står for at tilrettelægge specialundervisning, samarbejde med ledelsen om initiativer der udvikler skolen, samt understøtte og inspirere skolens personale.

IT-værktøjer

Når man går i 0. og 1. deler man et "Ipad classesæt" som bor på skolen. Dvs. at vi på 0. og 1. årgang booker tid til hvornår vi bruger I pads og henter dem i et aflåst skab.

Når man går i 2. og 3. får man udleveret en Ipad pr. elev.

Når man går i 4. og opefter får man udleveret en computer pr. elev.

Med denne iPad følger et brugernavn som består af en del af barnets navn, plus 4 tal efterfulgt af @skole.roskilde.dk

Barnet får også et unilogin. Dette unilogin følger eleven hele skolegangen.

Barnet bliver instrueret i brug af sin iPad.

Hvis der skulle ske noget med iPad eller tilbehør igennem skoletiden skal barnet kontakte skolens IT-medarbejder i biblioteket, medarbejderen er til stede det meste af dagen.

På barnets iPad installerer skolen nogle forskellige programmer der anvendes i undervisningen.

I slutningen af 3. klasse afleveres iPad tilbage til skolen og i starten af 4. klasse får barnet af skolen udleveret en bærbar computer med Office-pakken fra Microsoft. Det opfordres til at barnet får et tyndt sleeve til computeren, så denne kan opbevares i tasken uden problemer. Ydermere bedes barnet lade oplader + forlængerledning blive hjemme og oplade på daglig basis.

Digital dannelse

Digital dannelse er et vigtigt begreb for Margretheskolen. Derfor har vi i samarbejde med Engbækgård en ambassadør, der kommer og underviser 4.-7. klasse i dannelse på nettet.

Margretheskolen er mobilfri og alle elever afleverer derfor deres mobiler og evt. Smartwatch hver morgen i et aflåst mobilskab. Dette er med til at styrke de stærke fællesskaber alle elever imellem og sikre at eleverne ikke bliver forstyrret af telefonen i løbet af skoledagen.

Se mere i skolens Princip for Digitale Hjælpemidler, som ligger her :

[MARGRETHESKOLEN](#)

Principper

Margretheskolen har udarbejdet en række principper, som dækker over alt fra Kommunikation til Rusmidler. Principperne bliver brugt til at udarbejde skolens retningslinier.

Alle principper kan findes på skolens hjemmeside her:

[Principper på Margretheskolen | margrethe-skolen](#)

Aula / Tabulex/Skoleportalen

Aula

Kan bruges via en browser eller hentes som en app. Det er vores fælles kommunikations platform med generelle opslag fra skolen, SFO eller klassen og kommunikation om det enkelte barn mellem skole-SFO-hjem. Ved skolestart opretter vi en "kontaktbog" (det er en beskedtråd) hvor I som forældre og teamet omkring jeres barn er med, dermed sikre vi informationen om det enkelte barn.

Via AULA kan man registrere sygemelding

"Fravær—forældreindberetning"

(som både når frem til skole og SFO)

Det er via AULA at I finder genveje til både

Skoleportalen "EASYIQ ugeplan" (skoleskema for klassen samt ugenote)

Tabulex/sfoweb "SFO Børn (forældre)"

Telefon nr. til legeaftaler kan også findes via AULA.

På Margretheskolen bruger vi ikke "komme/gå" funktionen, her bruger vi i stedet Tabulex/sfoweb i 0.-3. klasse.

Tabulex

Findes ikke som en app. Men brug genvejen via AULA

"SFO Børn (forældre)"

Det er udelukkende til SFO-brug, et værktøj til ind- og ud krydsning af børn, jeres mulighed for at registrerer hvornår jeres barn bliver hentet, oprette legeaftaler samt ferietilbagemeldinger.

Vi bruger ikke beskedfunktionen på Tabulex, da alt information om det enkelte barn sikres via kontaktbogen på AULA.

Sygemelding

Sygemelding af jeres barn foregår via AULA **"Fravær— forældreindberetning"** (som både når frem til skole og SFO)

<https://foraeldre.tabulex.net>

Elevrådet

I indskoling har vi et elevråd, hvor hver klasse (0.A/B, 1.A/B, 2.A/B og 3.A/B) har valgt en elevrådsrepræsentant, som er med til at bringe klassens stemme videre. Elevrådet mødes én gang om måneden.

Her arbejder vi med emner, der er vigtige for elevernes hverdag – fx hvordan vi skaber gode pauser og stærke fællesskaber. Inden møderne taler repræsentanterne med deres klasse og tager klassens idéer, ønsker og forslag med videre.

Elevrådet har et tæt samarbejde med mellemtrinnet og udskolingens fællesråd, så elevernes perspektiver bliver hørt på tværs af skolen.

Fællesrådet består af 2 elevrepræsentanter fra alle klasser i mellemtrin og udskoling. Elevrådet støttes i arbejdet af en lærer, som står for at indkalde til møde og tager referater.

Elevrådet arbejder ud fra skolens elevers interesser.

Kantinen

På Margretheskolen er vi så heldige at have en kantine.

I kantine serveres der varieret kost, som bliver lavet af vores dygtige team, de går op i bæredygtighed og god smag.

Kantine serverer en snack i 10 frikvarteret og en middagsret i spise-frikvarteret.

Børn i 0. og 1. klasse får lov til at gå lidt tidligere ned for at hente mad så de har tid til at spise den.

Kantine offentliggør en menu hver måned for den kommende periode. Når barnet kommer i mellemtrinnet, kan de hjælpe med at sælge maden til de andre klasser.

Margretheskolen deltager i perioden 2026-2028 i et skolemadsforsøg. Her får alle elever i 4-6. klasse gratis skolemad fra kantine hver dag. Formålet er at undersøge, hvilken effekt dette har på elevernes læring, trivsel og sundhed.

Skolekort/betalingskort

Når dit barn starter på skolen vil det få udleveret et skolekort. Kortet bruges til at købe mad for i kantinen. Kortet bruges også i klubben.

Kortet skal fyldes op med penge på følgende side:

<https://roskilde.dk/borger-familie-og-boern/skole/betalingskort>, hvor der også kan laves automatisk optankning.

Kontaktforældre

I hver klasse bliver der under første forældremøde fundet 1-2 kontaktforældre.

Kontaktforældre er forældre der kan kontaktes hvis der er noget, man ønsker skal have ekstra fokus eller noget man undrer sig over.

Kontaktforældrene er også dem som har kontakt til skolebestyrelsen, og 2 gange hvert skoleår bliver de inviteret til møde med skolebestyrelsen.

Fællesskabsudvalg

Hver klasse kan vælge et antal forældre til klassens eller årgangens fællesskabsudvalg. Dette vil typisk ske til forældremøderne. De arrangerer forskellige arrangementer, hvis primære forhold er at styrke fællesskabet og sammenholdet mellem alle børn og forældre i den pågældende klasse eller årgang. Det enkelte udvalg bestemmer selv, hvor mange

arrangementer, der skal afholdes og i hvilken form. Det tilstræbes dog altid at lave arrangementer, som alle har lige mulighed for at deltage i.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, en ledelsesrepræsentant og kan også inkludere et eksternt medlem. Skolebestyrelsens sammensætning kan ses på skolens hjemmeside:

<https://margrethe-skolen.aula.dk/skolebestyrelsen/skolebestyrelsen>

Skolebestyrelsen mødes 10 gange om året og deres fineste opgave er at fastsætte principper for skolens virksomhed. Elever, personale og forældre er sammen om skolens udvikling.

Skole-hjemsamarbejdet

Forældremøder

Som udgangspunkt bliver der årligt holdt et forældremøde i begyndelsen af året. Her vil der både være generelle informationer fra ledelse, skolebestyrelsen, elevråd mm men også mere specifikke informationer der vedrører klassens arbejde.

Det kunne være valg af kontaktførelser, valg til fællesskabsudvalget, klassekasse mm. Det er også information fra lærerne vedrørende årsplaner, lejrskoler, ekskursioner og meget andet.

Hvis skolen eller teamet finder det nødvendigt, kan der indkaldes til yderligere møder.

Skole-hjem-samtaler

I løbet af skoleåret indkaldes man som forældre til et møde med nogle af klassens lærere sammen med sit barn, i 0.klasse er dette uden børn. Her tales der om både faglige og sociale emner, og det er her muligt at lægge planer for den enkelte elev.

Der holdes typisk en skole-hjem-samtale om året.

Der indkaldes til skole-hjem-samtaler via Aula.

SSP

SSP er et tværfagligt samarbejde mellem skoler, klubber, socialområdet og politiet. Opgaven er at forebygge kriminalitet og misbrug blandt de unge. Samarbejdet er lokaliseret i de lokale områder, hvor lokale medarbejdere, der kender de unge og forældrene samarbejder om opgaven. På skolen er der en SSP- medarbejder, der deltager i møder både lokalt og mere overordnet.