



Princip for Margretheskolen

Udarbejdelse af principper

Formål:

Formålet med dette princip er at skabe en ramme for, hvordan bestyrelsen arbejder med skolens principper.

Definition af et princip

"I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig.

- *Princippet skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter det.*
- *Et godt princip er kortfattet og klart formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. Et princip må ikke formuleres som et diktat.*
- *For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej.*
- *Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af.*
- *Skolelederen skal have plads til at vælge mellem flere konkrete muligheder, når princippet skal omsættes til praksis.*
- *Et nyt princip skal være i overensstemmelse med de øvrige principper for skolens virksomhed."*

Udarbejdelse af et nyt princip, skal tage udgangspunkt i Skole/Forældres-refleksionsskema. Et princip skal som minimum kunne relateres til ét af værdigrundlagets fire søjler.

Indhold:

Skolebestyrelsen udarbejder/godkender principper for skolens virke ud over det, der er lovgivningsmæssigt besluttet.

Principperne forelægges de relevante parter til udtalelse, hvorpå de endeligt godkendes i skolebestyrelsen.



MARGRETHESKOLEN

Margrethevej 7

Gundsømagle

4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 83 40

margretheskolen@roskilde.dk

Hvert år gennemgår skolens ledelse på et skolebestyrelsesmøde, hvordan principperne følges, og det vurderes, om der er brug for revision. Formuleringen af principperne gennemgås løbende.

De godkendte principper offentliggøres på skolens hjemmeside.

Nye principper udarbejdes når behov erkendes, oplæg kan komme fra ledelse, elever, lærere, pædagoger eller bestyrelse.

Principperne skal have følgende standardstruktur:

- *Formål*
- *Indhold*
- *Det betyder, at skolen*
- *Det betyder, at hjemmet*
- *Forventet resultat*

Forventet resultat:

Bestyrelsen får viden om, hvordan skolen udmønter udarbejdede principper

- Bestyrelsen får mulighed for at tilpasse principperne på baggrund af første års erfaringer
- Princippernes fælles opbygning vil være en hjælp i arbejdet med at udforme nye principper
- Skolebestyrelsens principper bliver konkrete og tydelige, at det er tydeligt for enhver om princippet følges